

## Fiche 7 | Structurez les activités sur votre plateforme

Une solution efficace pour faciliter le travail de vos apprenants sur votre plateforme numérique (Moodle, Canvas, etc.) et s'assurer de leur engagement consiste à structurer son contenu en *e-tivités*, c'est à dire en **activités** en ligne à **réaliser** (cf. exemple ci-dessous).

Activité 1.2 : création du sketch avec AMESim 15.2

Objectif : créer le sketch qui contient les différents composants (masse, ressort, amortissement).

À faire : regarder la vidéo ci-dessous (2:30 min), répondez au questionnaire et créez à votre tour le même sketch.

Durée estimée : 15 min.

 Vidéo : création du sketch

 Questionnaire : modèles de base des composants

 À vous de créer maintenant le même sketch avec LMS AMESim 15.2.

### Pour concevoir une bonne e-tivité :

- ▶ Numérotez-là pour permettre une **identification unique** et pouvoir y faire référence.
- ▶ Rédigez l'**objectif** en répondant à la question : « À quoi cela sert-il à vos apprenants d'effectuer cette *e-tivité* ? ».
- ▶ Rédigez la **tâche à accomplir** (l'action) en répondant à la question : « Qu'attendez-vous précisément des apprenants ? ». Pensez vos vidéos et documents comme des ressources nécessaires pour réaliser des activités comme des QCM, des discussions par forum, etc.
- ▶ Utilisez des **instructions claires** (« Répondez au QCM ci-dessous. », « Postez au moins 1 message dans le forum et commentez-en 2 autres. »).
- ▶ Donnez une **estimation de la durée** de réalisation. Par exemple, pour cinq QCM à répondre associées à une vidéo de 6 min, prévoyez 15 min.
- ▶ Précisez l'**échéance** s'il y en a une.
- ▶ Prévoyez un **forum pour chaque e-tivité** (ou chaque groupe d'*e-tivité*), de sorte à faire interagir les apprenants sur le sujet, mais aussi pour la demande d'aide technique, les besoins de clarification des consignes ou des explications, et pour permettre l'entraide entre apprenants.