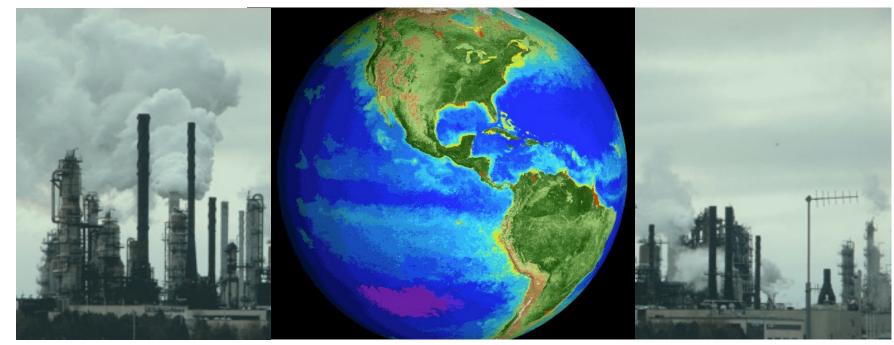




Compte rendu

Groupe de travail IPN7-TES Vendredi 6 octobre 2023 Réunion n°05

Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale



Membres réguliers			
1	BREGOT	Valentine	Bureau DD
2	BRUNET	David	IPN7
3	CREOLA	Arthur	Bureau DD
4	DURU	Paul	EC ENSEEIHT
5	HANSON	Ben	IPN7
6	HUEZ	Julitte	EC ENSIACET
7	JAFFRES-RUNSER	Katia	VP CFVU
8	MATTALIA	Jennifer	SREC ENSEEIHT
9	MAURAN	Philippe	EC ENSEEIHT
10	MICHON	Arthur	Doctorant IRIT
11	MORIN	Géraldine	EC ENSEEIHT
12	PANTEL	Marc	EC ENSEEIHT
13	ROUX	Nicolas	EC ENSEEIHT
14	SCHNEIDER	Henri	EC ENSEEIHT
15	SEUGNET	Léo	Président de AIEN7
16	SURIN	Ethan	Étudiant 1A
17	THUAL	Olivier	IPN7
18	VERZA	Mirella	ENSEEIHT Bibliothèque
Experts invités			
19	EVEN	Naïla	IP ENSIACET
20	LAVAL	Ludivine	Qualité Toulouse INP
21	LEFEBVRE	Olivier	CM TES Toulouse INP
22	TEISSERENC	Roman	VP TES Toulouse INP

Réunion n°05 du 6 octobre : 13 personnes présentes 0 personne en visio Salle A203

Groupe de Travail Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale (GT IPN7-TES)

Les membres du groupe de travail demandent à ce que leur implication ne puisse pas être interprétée comme apportant un quelconque soutien au projet de création d'une École Centrale et qu'il soit fait référence à leurs travaux en citant leur rapport et les exigences de mise en œuvre qui y sont exprimées.

Compte rendu dernière réunion

Groupe de travail IPN7-TES

Points marquants de la réunion n°05 du 06/9/2023

- Organisation des réunions
 - ► Présentation de l'état d'avancement des travaux prévue vendredi 13 octobre à 10h à AG N7 (B00)
 - ▶ Réunions du GT prévues en salle VIP CROUS : n°06 12/10, n°07 18/10, n°08 26/10 et n°09 7/11.
- ► Réunions en trois sous-groupes de travail
 - ➤ SGT1 Exigences d'une politique TES : deux comptes rendus ont été rédigés. Liste de recommandations des différents rapports (Ministère, Jouzel, Shift Project...) en vue d'une consultation de l'ensemble des membres du GT.
 - ➤ SGT2 Répartition des 200h de modules TES : la tâche consistant à fabriquer un syllabus en un temps si court est difficile. Répartition des 4 UEs TES de 54h : Semestre 5 = UE1, Semestre 6 = UE2, Année 2 = UE3, Année 3 = UE4. Séquencement ou indépendance des UEs 3 et 4 à discuter ainsi que leur position dans l'année (premier ou second semestre).
 - ➤ SGT3 Articulation avec les autres UE : deux grilles critériées sont en cours d'élaboration. Une première grille spécifie et évalue les considérations TES à inclure dans les rapports de projets. Une deuxième spécifie et évalue la prise en compte des aspects TES dans le enseignements.

Planches présentées lors de la réunion



aléatoire# comptes-rendus# général# prochaines-réunions

Date de la prochaine réunion et inscription pour le déjeuner

Début de la réunion n°05 du 6/10/2023

GT IPN7-TES: Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale

Réunions de 12h à 14h

- ► N°06 : Jeudi 12 octobre, salle VIP du CROUS
- ► Réunions suivantes (confirmée CROUS) : n°07=18/10, n°08=26/10 et n°09=7/11.

Présentations du projet

- ► AG N7 du 13 octobre à 10h (B00)
- ► CE N7 du 20 octobre : intermédiaire
- ► Rapport pour le 3 novembre
- ► CE N7 du 17 novembre : final

Visioconférence : https://inp-toulouse-fr.zoom.us/my/thual ou simplement thual comme # de réunion

cperinp-ipn7-tes.slack.com

Merci de vous inscrire pour un repas en salle VIP CROUS pour la réunion n°06 du jeudi 12 octobre, avant lundi 9/10 à midi :

1 Repas végétarien
2 @Olivier Thual admin, @Nicolas Roux
2 Repas non végétarien

Ordre du jour la réunion n°05 du 6 octobre

- 1. Compte rendu de la dernière réunion
- 2. 12h20 : Réunions des trois SGT en ilots dans la salle A203
- 3. 13h35 : Mise en commun rapide des travaux
- 4. Liste des todos pour les prochaines réunions
- 5. Dates des prochaines réunions

Compte rendu dernière

réunion

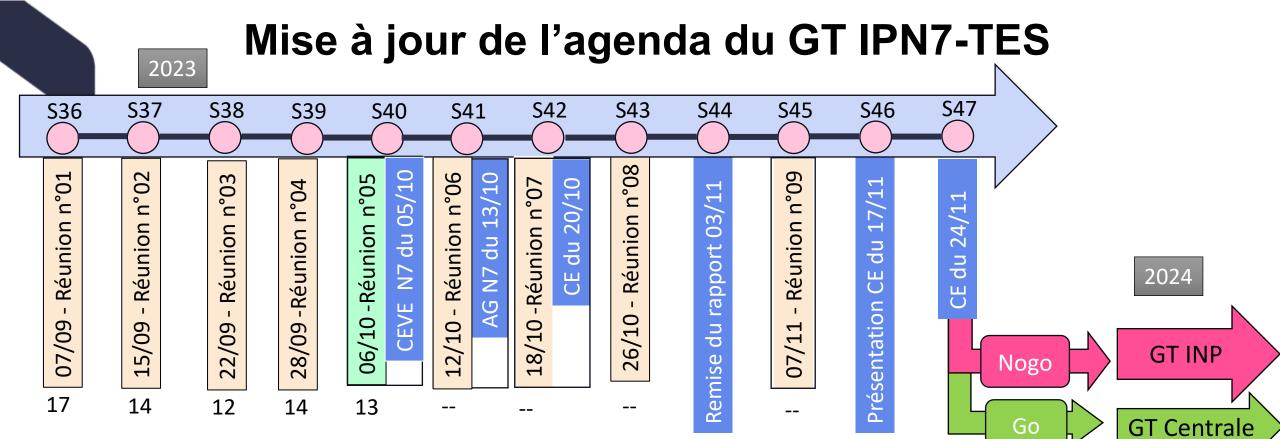
Groupe de travail IPN7-TES

Points marquants de la réunion n°04 du 28/9/2023

- Organisation des réunions
 - La réunion n°05 vendredi du 6 octobre fera l'objet de plateaux repas en salle A203 pour permettre au trois SGT de travailler séparément.
 - ► Les autres réunions sont maintenues en salle VIP CROUS : n°06 12/10, n°07 18/10, n°08 26/10 et n°09 7/11.

Résumé des discussions

- ► Présentation par Nicolas et Marc des <u>travaux du GT 1A</u> du projet « Toulouse Centrale Institut ». Demande auprès de Katia du tableau détaillé « Options (44) / intérêt pour les thèmes (environ 20) ».
- ▶ Ni le GT « autres UEs », ni notre GT IPN7-TES (4 UEs + projets S9) n'incluent les UEs SHS (langues, sport, ...)
- Les enseignant·es de l'INP peuvent enseigner certains modules TES après formation interne
- ▶ Il convient de fournir une bibliographie d'ouvrages pour étudiant·es dans les syllabus
- ▶ Présentation de Paul et Philippe des modules SHS 3A des départements MFEE et SN : le 6/10 avant les SGTs ?
- ► Invitation d'un·e représentant·e de l'INSA pour la réunion 07 ou 08 pour présentation de syllabus
- ► Autres présentations futures : Roman (I3D/MSEI), Naïla (TES et enseignement supérieur)



- ► Présentation pour l'AG N7 du 13 octobre à 10h (B00)
- ► Présentation intermédiaire CE N7 du 20 octobre
- ► Rapport final pour le CE N7 le 3 novembre
- ► Présentation finale CE N7 du 17 novembre

Trois Sous-Groupes de Travail

SGT1 : Exigences d'une politique TES

- 1. Arthur C. (animateur)
- 2. Ludivine
- 3. Jennifer
- 4. Ben
- 5. Ethan
- 6. Paul
- •
- •

SGT2 : Répartition des 200h des modules TES

- 1. Nicolas (animateur)
- 2. Philippe
- 3. Arthur M.
- 4. Valentine
- 5. David
- 6. Ethan
- 7. Olivier L.
- •

SGT3: Articulation avec les autres UE

- 1. Marc (animateur)
- 2. Naïla
- 3. Léo
- 4. Géraldine
- 5. Katia
- 6. Mirella
- •
- •

À compléter

À compléter

À compléter

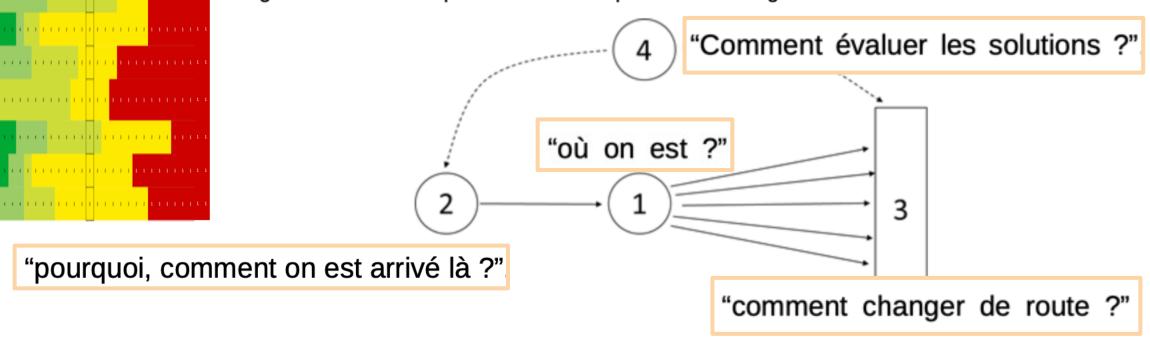
Thèmes des Sous-Groupes de Travail (SGT)

- ➤ SGT1 : Exigences d'un politique TES à respecter par un établissement
 - ► Compilation des rapports existants
 - ► Sélection et création des exigences
- ➤ SGT2 : Syllabus et référentiel de compétences de 4 UEs « Enjeux SE »
 - ► Analyse des retours d'expérience
 - ► Rédaction avec le concours d'experts
- ► SGT3 : Articulation avec les autres UEs
 - ► Définition d'UEs projets pour le S9
 - ► Transformation de modules de cours

Ressources proposées sur Slack : Sous-GT TES du GT Centrale 1A

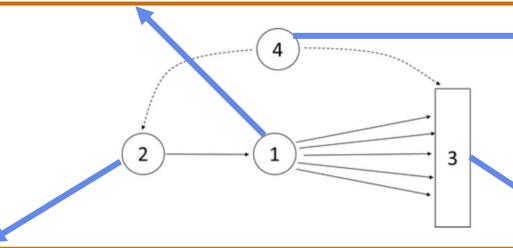
Thématique transitions socio-écologiques, environnementales : Définitions

La thématique des transitions socio-écologiques et environnementales (SEE) est organisée autour de quatre éléments représentés à la figure suivante.



[Classe 1 / où on est ? / Contextes planétaires et enjeux anthropiques]

- enjeux liés aux organisations (entreprises, administration, modèles de société) et aux activités économiques (Économie, Territoires, Transports et déplacements)
- enjeux écologiques (changement climatique, biodiversité, eau, usages des sols, océan)
- enjeux liés aux flux des ressources (énergies, alimentation et nutrition, eau, ressources minérales, déchets, cycles N et P)
- enjeux humains



[Classe 2 / pourquoi, comment on est arrivé là ? / Philosophie de la technique]

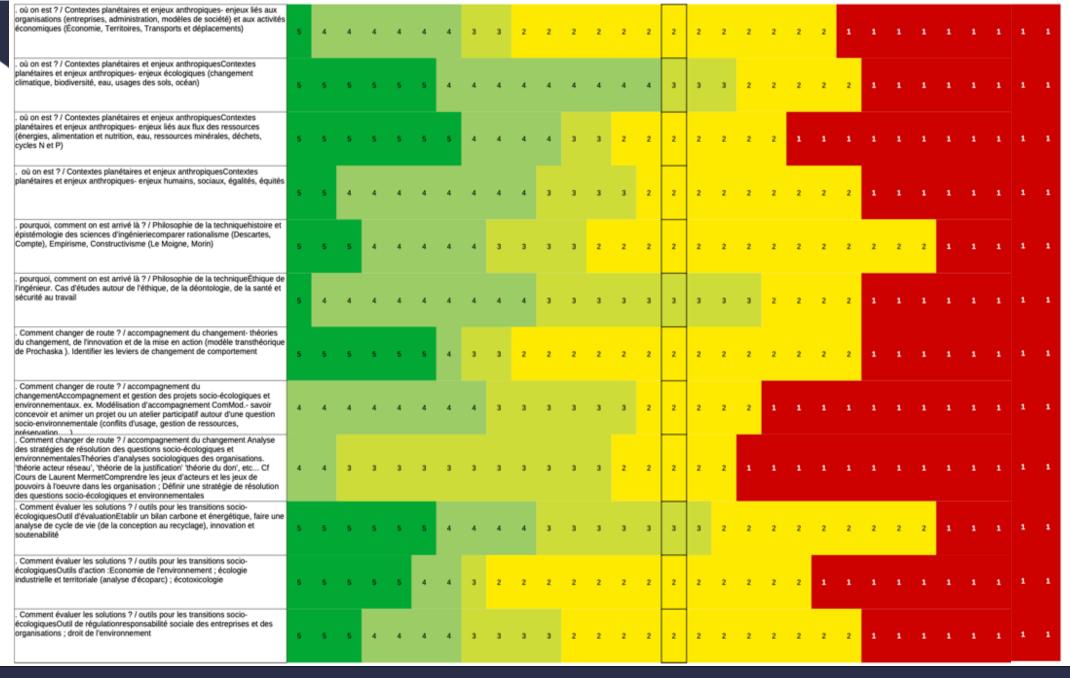
- histoire et épistémologie des sciences d'ingénierie
- éthique

[Classe 4 / <u>Comment évaluer les solutions ?</u> / outils pour les transitions socio-écologiques,]

- bilan carbone
- responsabilité sociale des entreprises et des organisations
- analyse de cycle de vie
- écotoxicologie
- innovation et soutenabilité
- écologie industrielle et territoriale
- économie de l'environnement
- droit de l'environnement

[Classe 3 / <u>Comment changer de route ?</u> / accompagnement du changement]

- théories sociales du changement et de l'innovation
- accompagnement et gestion des projets socio-écologiques et environnementaux
- analyse des stratégies de résolution des questions socio-écologiques et environnementaux



Todo:
Fichier original
Domaines Thèmes

Prochaines présentations

- ➤ Paul DURU, pour MFEE, Module « <u>Dynamique des</u> <u>controverses</u> » et projet TIRIS.
- ➤ Philippe MAURAN et/ou Géraldine MORIN, pour SN
- ➤Roman TEISSERENC, VP Écologisation, syllabus TES du Mastère Spécialisé MSEI.
- ➤Invitations : représentant de l'INSA
- ➤ Autres idées ?