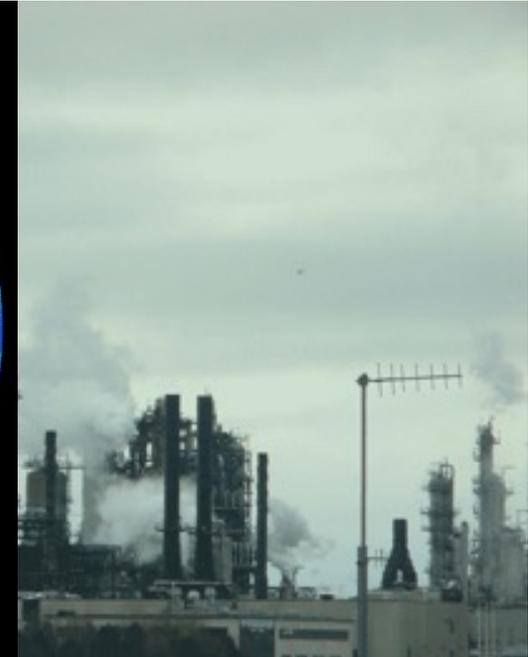
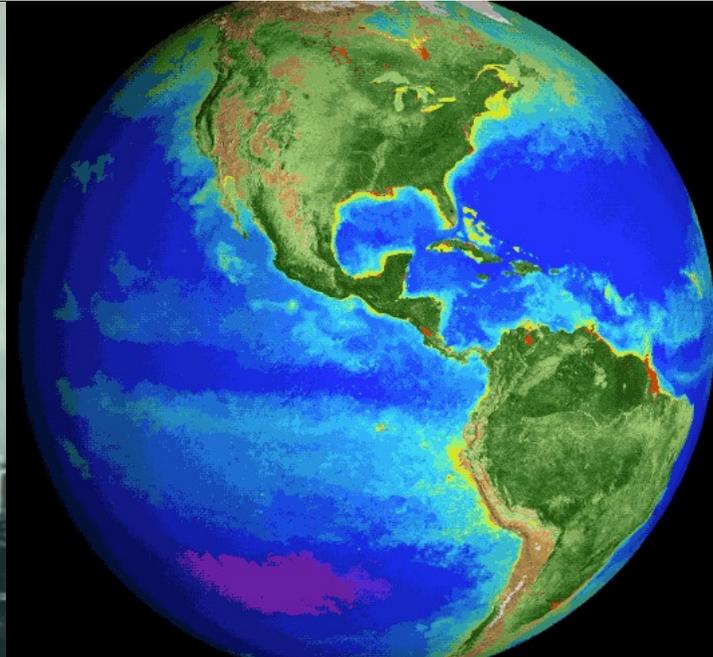


Groupe de travail IPN7-TES CEVE N7 du 5 octobre 2023

Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale



Missions du GT IPN7-TES

- ▶ Conseil d'École de l'ENSEEIH de vendredi 30 juin 2023
 - ▶ Vote pour une réflexion sur des projets de création d'une École Centrale à Toulouse
 - ▶ Création de Groupes de Travail (GT) pour alimenter cette réflexion
 - ▶ Animation d'un GT « Transition » proposé au service IPN7 (Initiatives Pédagogiques ENSEEIH)
- ▶ Invitation à participer au GT IPN7-TES
 - ▶ Choix du nom « Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale »
 - ▶ Invitation à participer dans [la newsletter IPN7 n°20](#) envoyée à tous les enseignants de l'ENSEEIH
 - ▶ Invitations ciblées : correspondant·es TES de l'INP, la DyP et associations étudiantes de l'ENSEEIH

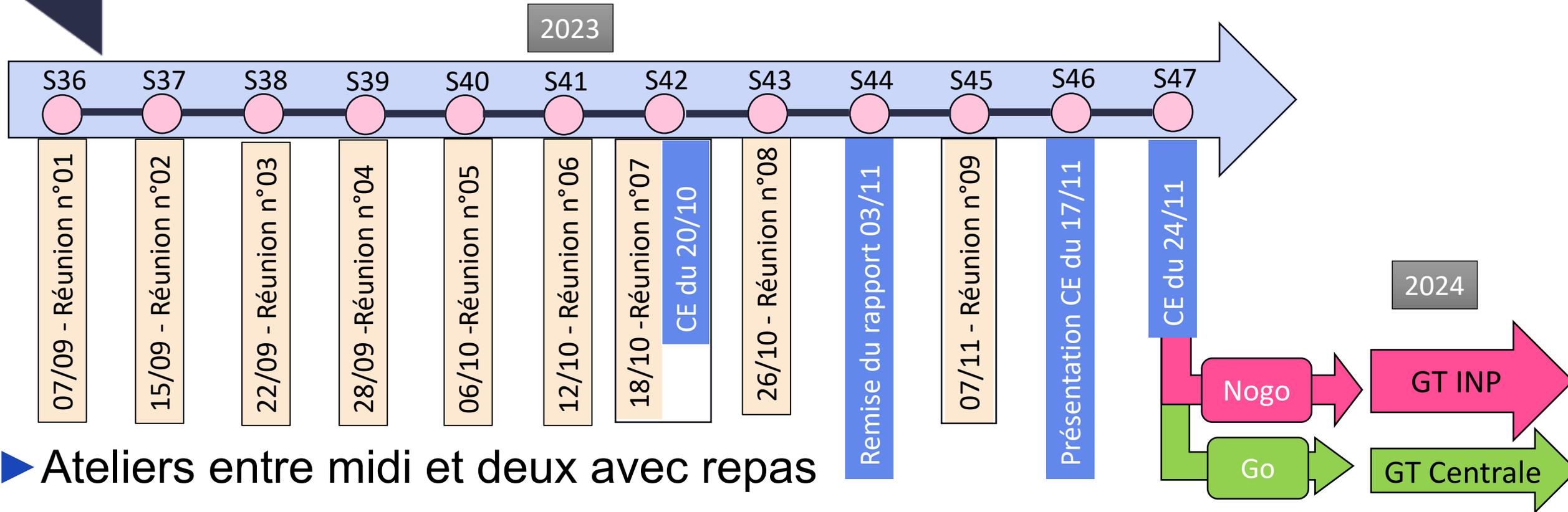
Membres réguliers			
1	BREGOT	Valentine	Bureau DD
2	BRUNET	David	IPN7
3	CREOLA	Arthur	Bureau DD
4	DURU	Paul	EC ENSEEIHT
5	HANSON	Ben	IPN7
6	HUEZ	Julitte	EC ENSIACET
7	JAFFRES-RUNSER	Katia	VP CFVU
8	MATTALIA	Jennifer	SREC ENSEEIHT
9	MAURAN	Philippe	EC ENSEEIHT
10	MICHON	Arthur	Doctorant IRIT
11	MORIN	Géraldine	EC ENSEEIHT
12	PANTEL	Marc	EC ENSEEIHT
13	ROUX	Nicolas	EC ENSEEIHT
14	SCHNEIDER	Henri	EC ENSEEIHT
15	SEUGNET	Léo	Président de AIEN7
16	SURIN	Ethan	Étudiant 1A
17	THUAL	Olivier	IPN7
18	VERZA	Mirella	ENSEEIHT Bibliothèque
Experts invités			
19	BOUZIN	Antoine	Expert
20	EVEN	Naïla	IP ENSIACET
21	LAVAL	Ludivine	Qualité Toulouse INP
22	LEFEBVRE	Olivier	CM TES Toulouse INP
23	TEISSERENC	Roman	VP TES Toulouse INP

Groupe de Travail Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale (GT IPN7-TES)

23 membres actifs et 15 participant·es par réunion en moyenne

Les membres du GT demandent à ce que leur implication **ne soit pas interprétée** comme apportant un quelconque soutien au projet de création d'une École Centrale et qu'il ne soit fait référence à leurs travaux qu'à la condition expresse de la mention du respect des exigences de mise en œuvre exprimées dans leur rapport.

Agenda du GT IPN7-TES



- ▶ Ateliers entre midi et deux avec repas
- ▶ Présentation intermédiaire : CE N7 du 20 octobre
- ▶ Rapport final pour le CE N7 le 3 novembre
- ▶ Présentation finale lors du CE N7 du 17 novembre

Trois Sous-Groupes de Travail

SGT1 : Exigences d'une politique TES

1. Arthur C. (animateur)
2. Ludivine
3. Jennifer
4. Ben
5. Ethan
-
-
-

À compléter

SGT2 : Répartition des 200h des modules TES

1. Nicolas (animateur)
2. Philippe
3. Arthur M.
4. Valentine
5. David
6. Ethan
7. Olivier L.
-

À compléter

SGT3 : Articulation avec les autres UE

1. Marc (animateur)
2. Naïla
3. Léo
4. Géraldine
5. Katia
6. Mirella
-
-

À compléter

Thèmes des Sous-Groupes de Travail (SGT)

- ▶ SGT1 : Exigences d'un politique TES à respecter par un établissement
 - ▶ Compilation des rapports existants
 - ▶ Sélection et création des exigences
- ▶ SGT2 : Syllabus et référentiel de compétences de 4 UEs « Enjeux SE »
 - ▶ Analyse des retours d'expérience
 - ▶ Rédaction avec le concours d'experts
- ▶ SGT3 : Articulation avec les autres UEs
 - ▶ Définition d'UEs projets pour le S9
 - ▶ Transformation de modules de cours

Rédaction d'un rapport

Trois paragraphes principaux :

- SGT1 : Les exigences d'un établissement engagé TES
- SGT2 : Le contenu de quatre UEs de 54h
- SGT3 : La synergie avec les autres UEs de la formation

- ▶ CE N7 du 20 octobre : intermédiaire
- ▶ Rapport pour le 3 novembre
- ▶ CE N7 du 17 novembre : final

Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale dans une école d'ingénieur (IPN7-TES) Application à un cas d'école : projet Centrale Toulouse

Signataires potentiels :

Le groupe de travail IPN7-TES de Toulouse INP- ENSEEIHT et ses invités
Version 01 du 13 septembre 2023

Animateurs du groupe de travail : Olivier THUAL et David BRUNET, IPN7

Membres permanents : Valentine BREGOT, Arthur CREOLA, Ben HANSON, Katia JAFFRES-RUNSER, Jennifer MATTALIA, Philippe MAURAN, Arthur MICHON, Géraldine MORIN, Marc PANTEL, Nicolas ROUX, Léo SEUGNET, Ethan SURIN, Mirella VERZA...

Experts permanents : Antoine BOUZIN, Roman TEISSERENC, Olivier LEFEBVRE, Ludivine LAVAL...

Experts invités : ...

Résumé : Le présent document constitue le rapport du Groupe de Travail « Ingénierie Pédagogique pour une formation à la Transition Écologique et Sociale » (GT IPN7-TES) à l'attention du Conseil d'École de l'ENSEEIHIT qui l'a sollicité dans la cadre de sa réflexion pour un projet de création d'une École Centrale. Ce rapport s'appuie sur de nombreux rapports et retours d'expériences. Une première partie comporte des recommandations pour une série d'exigences engageant les établissements soucieux de mettre en place une formation aux enjeux socio-écologique de manière sincère. La deuxième partie propose le syllabus détaillé de quatre Unités d'Enseignement (UE) de 50h chacune, répartie sur les trois années d'une formation d'ingénieur recrutant à Bac+2. La troisième partie décrit les interactions entre cette formation et les unités d'enseignement domaines scientifiques visés pour la création d'une École Centrale issues d'une partie des thématiques de Toulouse INP – ENSEEIHT.

Bibliographie provisoire du rapport

[1] Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR), Schéma Directeur "Développement Durable – Responsabilité Sociétale et Environnementale" (SD DD&RSE), juin 2023.

[2] Jean Jouzel et Luc Abbadie, Enseigner la transition écologique dans le supérieur, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2020

[3] Jean Jouzel, Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2022

[4] Le Shift Project, Mobiliser l'enseignement supérieur pour le climat, 2019

[5] Le Shift Project, Former les ingénieurs à la transition, 2022

[6] Pour un réveil écologique, 10 mesures pour transformer l'enseignement supérieur

[7] Vice-Présidence « Transition Écologique et Sociale » de Toulouse INP, Plan de transition écologique et sociale de Toulouse INP, draft de septembre 2023.

[8] La Prépa Toulouse INP, UEs « enjeux socio-écologiques et transitions », draft de septembre 2023.

[9] Groupe INSA, projet INSA Climat, consulté septembre 2023

[10] ISAE Supaéro, Relever le défi de la transition aéronautique et spatiale, consulté septembre 2023

Comptes rendus des réunions sur Moodle N7

Présentations et comptes rendus :
[Moodle N7 / Direction des Études](#)
rubrique IPN7 / GT INP7-TES



<https://is.gd/sMa7dk>

Comptes rendus de réunions

- 230907-IPN7TES-REU01-cpte rendu 1.6 Mo
- 230918-IPN7TES-REU02-cpte rendu 1.4 Mo
- 230922-IPN7TES-REU03-cpte rendu 1.4 Mo
- 230928-IPN7TES-REU04-cpte rendu 618.9 Ko

